

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SD KELAS RENDAH
DI KECAMATAN PANDANARUM
KABUPATEN BANJARNEGARA**

Oleh
Anang Arif Hidayattullah
07108248129

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik SD kelas rendah di Kecamatan Pandanarum Kabupaten Banjarnegara.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru SD kelas rendah yang ada di wilayah Kecamatan Pandanarum Kabupaten Banjarnegara dengan menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara dan dokumentasi, sedangkan untuk teknik analisis data melalui tiga tahap, yaitu *reduksi data*, *display data*, dan mengambil kesimpulan. Selain itu juga digunakan keabsahan data yaitu triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan, guru hanya mempersiapkan pembelajaran mulai dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, buku-buku penunjang materi, dan alat peraga. Tetapi dalam menentukan tema, guru bekerjasama dengan peserta didik dan rekan guru yang lain. Bentuk pelaksanaan pembelajaran tematik masih terpisah-pisah antar mata pelajaran yang dilatarbelakangi oleh tema. Guru tetap menggunakan tema tetapi antar materi dari masing-masing mata pelajaran masih berdiri sendiri. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran tematik dilaksanakan secara terpisah tiap-tiap kompetensi dasar dan waktu pelaksanaannya dilakukan pada kegiatan awal, kegiatan inti, atau kegiatan akhir. Selain itu, guru juga melakukan tindak lanjut terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan aspek yang menjadi kriteria dalam evaluasi pembelajaran yakni kognitif, afektif, dan psikomotor. Guru juga menggunakan tes dan non tes dalam melakukan evaluasi pembelajaran. Hambatan-hambatan yang dialami adalah masih kurangnya pemahaman guru pada pengintegrasian tema dan evaluasi pembelajaran. Sedangkan upaya yang telah dilakukan adalah mencari informasi dari berbagai sumber dan banyak berdiskusi dengan rekan-rekan guru baik di sekolah maupun dalam forum KKG

Kata kunci: *Pembelajaran tematik, kelas rendah, Banjarnegara*